

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы І апта
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»
Мерзімі: 01-03.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жанды домино. Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқаппаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залымен, ҰОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2. Математика негіздері	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқартары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 2. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сипырды математика Тақырыбы: Қайсысы биік		

		өзгерісін жағдайлардағы секірулер 3.Жапысыру Тақырыбы: Менің көңіл-күйім Мақсаты: 0.1.1.1 Жырту, қыл алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапысыру. 0.2.2.1 Жапысырта арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан ертүрлі қағаздар) 4.Әріптер пайдаланылуы Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуді жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. орфографиялық дағдылар мен көрсетім жазу дағдыларын қалыптастыру.	Тақырыбы: Таным. Не қайда орнатасқам? Мақсаты: 0.1.1.2. Көңістікте бағдарлану сол жақ он жақ үстінде астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында 3.Мұздық мұғалімнің жоспары бойынша 4.Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша	Қайсысы алса? Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұтымдармен таныстыру. Ұтымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға бейімді. Ойын-тілші, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық		Қиыну: Серуенге шығу.		
Серуен		Серуен №1		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі, бағалаушылығы мен танымы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан танып біту.	

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?» Мерзімі: 06-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Берімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібi»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлің» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлгелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су сұю,шандарын сүрту. Ойын:«Қуңшуақ» Күлімдеген күн мейірімді Кіршіксіз қар мейірімді. Ғаза мөлдір су мейірімді, Мәңгілеген ата-ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар «Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай баға болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жанұарларын бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті	<u>1.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Менің дене құрылысым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында салқа тұру түрлерін, салта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым	<u>1.Сауат ашу</u> Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: . Тыңдалған материал негізін де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	<u>1.Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы	<u>1.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жаұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің

	сактай отырып өзгермеңі жағдайлардағы секірулер 2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау. 1. Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет саламын! Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлебеу нүктелерді салғанда тік ұстау 4. Логика Тақырыбы: Дұрысын тап Мақсаты: Заттарды топтастыра білуге үйрету	дене жаттығуларымен 2. Сауат ашу Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермекез әлемі Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түрлі пішіндері, көлемдері жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	3. Жапсыру Тақырыбы: Менің аулам Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қиып алу 4. Әріптер патшалығы Тақырыбы: Тік қиғаш сызықтар салу Мақсаты: Оқушылардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуді жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру	сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің аулам. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында 3. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	кылғы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктең ұнамайды) 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сықырды математика Тақырыбы: Қайсысы көп қайсысы аз? Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен таныстыру. Тенестірудің екі жолын практикалық жолмен меңерту
Серуенге дайындық			Кініну: серуенге шығу		
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап

			әнгімелесу	келуін талап ету
--	--	--	------------	------------------

ЦИКЛОГРАММА. III апта
 Өтпелі тақырып: **«Мен кімімін және қандаймын?»** Мерзімі: 13-17.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз. сындырмаймыз, жұамыз.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазапшықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөрете жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін копсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әнгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шандарын сүрту
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ылынған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы» әнгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Не жоқ?» ойынның ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» «Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты кіндіру/
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаспы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қатып алу,	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: . Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. <u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Бөріміз тақтап айтамыз. Буын Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау <u>2. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын	<u>1. Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Өскенде мен кім болам Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып	<u>1. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Оқу құралдары хикасы Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әнгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2. Сурет салу Тақырыбы: Кемпіркосакқа қонакқа келдім Мақсаты: 0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 3. Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: 0.1.1.1. Отбасындағы өзара маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірге жұмыс жасау тату қарым-қатынастың 4. Логика Тақырыбы: Кім шапшаң? Мақсаты: Балаларға берілген тапсырмалардың ерекшеліктерін ажырату. Олардың ақыл-ой өрісін, тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Кіріпкер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кіріпкінің жанұясы) Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.2. Өткір және кесекіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3. Жапсыру Тақырыбы: Қамзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сендік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтері кезектестіре отырып жапсыруды өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру 4. Өріптер патшалығы Тақырыбы: Сызықтарды параллель жүргізу Мақсаты: Топта, жеке жұмыс істеуді үйренеді; Жана білім туралы ақпараттарды біледі; Өз бетімен жұмыс жасау барысында белсенділік танытады; еркін сөйлейді. Өріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыланады; өріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады; прагматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанады; шығармашылық тапсырмаларды	аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды еңі, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінін есу (кему) ретімен орналастыру. 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, негізден ұнамайды) 0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 2. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сикырлы математика Тақырыбы: Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке? Мақсаты: Балаларды жуан-жіңішке ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.
--	--	--	---	--

			орындап үйренеді. сауатты жазу дағдылары қалыптасады		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. -Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) -Сиренасы қосуды машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) -Оларды атандар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

ЦИКЛОГРАММА. Кыркүеүек айы. IV – апта

Өтпөңү такырып: «Мен кимимин және кандаймын?» Мерзими: 20-24.09.2021

Күн тартиби	Дүйсөнбү	Сейсөнбү	Сәрсөнбү	Бейсөнбү	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен ангiмелесу	Балаларды кабылдау Демалыс күндерин калай өткiзгендерин сұрау. Тазалык шараларын жүргiзу. Енбек тапсырмасы: 1. Үлдердiнш анын сүртү «Мен өскенде кiм боламын?» деген сұракка жауап алу. Д/о: Бұл құрал кай мамандык иесiнiкi?	Суретке карап ангiмеле тарту «Кiм жок?» ойын. Балаларға мамандыктар суретi көрсетiледi. Көздерiн жұмуды ұсынып, бiр суреттi жасырады. Кандай мамандык жок екенiн табады. Енбек тапсырмасы: Шығармашылык бұрышын жинастыру, карындаштарды ұштау	Д/о «Суреттердi орналастыру» «Балабақша қызметкерлерi» такырыбында ангiмелесу Максаты: үлкендердi енбектерiн бағалауға үйрету Енбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарғ жем беру	Ата аналары кандай маман иесi екенiн ангiмелесу Сурет бойынша ангiме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Енбек тапсырмасы: Кiтап сөрелерiн сүртү, жинастыру	Үстел үстi қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кiм енбек етедi» такырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Енбек тапсырмасы: Ойыншык сөрелерiн жинау, сүртү, сынан ойыншықтарды коқыска тастау
Жаттығулар кешенi №2					
Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Д/о «Сөйлеп тұрған кiм?» Балалар бiз қазiр мына сөздердi естiп кандай мамандык иесi сөйлеп тұрғанын анықтайык:	Д/о: «Әр маман иесiнiн тиiстi көлiгiн тап!» Шарты: полиция, өрт сөндiрушi, жүргiзушi және дәрiгердiн көлiктерi шатастырылып берiлген.	Д/о: «Кiм болам?» Шар ты: Балаларға болашақ та кандай мамандык иелерi болғысы келетiндiгiн және елге кандай пайдасы туралы ангiмелету.	«Не артык?» Максаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Такырыбы: Менiн сүйiктi жануарларым Максаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерiн көрсету: артүрлi дене әрекетi түрлерiндегi ептiлiк, жылдамдык пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгiрудiң негiзгi түрлерiн орындау, оларды алмастыру,	1. Дене шынықтыру Такырыбы: Менiн сүйiктi жануарларым Максаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерiн көрсету: артүрлi дене әрекетi түрлерiндегi ептiлiк, жылдамдык пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгiрудiң негiзгi түрлерiн орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру	1. Сауат ашу Такырыбы: Мектеп бiзге не үйретедi? А дыбысы мен әршi Максаты: . Сөздергi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1. Сөйлеудi дамыту. Такырыбы: Отан деп соғалды жүретiм Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Карым- катынастағы түрлi жағдаяттарда әдептiлiк сөздерiн колдана бiлу 0.1.6.2 Өз тәжiрибесi негiзiнде ангiме	1. Көркем әдебиет Такырыбы: Өзiм барам мектепке(елен) Максаты: 0.1.1.1. Шатын метiндер, балалар таптактарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзiнiң эмоциялык жағдайын сөзбен жеткiзу 0.1.2.1. Шатын елеңдердi мөнерлеп жатка айту 2. Музыка мұғалiмiнiң

	тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу		
Серуен	Серуен №4		
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге кайту.	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.
		Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.	Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.

ЦИКЛОГРАММА.
Қыркүйек айы. V - апта
Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?» Мерзімі: 27.09 -01.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сереге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сереге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлі» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлгелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншұақ» Күтімдеген күн мейірімді. Кірішкісіз қар мейірімді. Таза мәдір су мейірімді. Мәңгелеген ата ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Максаты: : 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау 2.Сурет салу	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп асханасын - да. Н дыбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Максаты: : 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін	1.Сауат ашу Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Максаты: . Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Максаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдеуге	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндігі акпаратты сурет, сызба,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Максаты: 0.1.1.1. Шығын мәтіндер, балалар тапқатарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шығын өлеңдерді мәнерлеп

Тақырыбы: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Максаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қараз рені мен түс үйлесімділігін тандау; 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау. 3.Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Отбасымың міндеттері мен қызметтері Максаты: 0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне табылған жауапкершілікті білу. 0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру. 4. Логика Тақырыбы: Бірдей қуыршақты тап Максаты: Бала зейінін тұрақтандыру. Көңістікті-бейнелі ойлауын дамыту. Сандар ретін дұрыс сақтауға дағдыландыру. Ұқыптылыққа, шашпандыққа тәрбиелеу.	орындау 0.2.1.1. Аулаң түрлі ойын түрлеріне әртүрлі дене жаттығуларын орындау 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? Максаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұтадар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?») ертегісінің желісімен) Максаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру	дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 3.Жансызру Тақырыбы: Мектеп аудасында Максаты: 0.1.2.1. Жансызруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру 4.Әріптер патшалығы Тақырыбы: Әріп элементтерін бөлек салу Максаты: Әріптерді каллиграфия талаптарына сай жазуға дағдыландыру. Әріптер сырын толық игеруге мүмкіндік алады. Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтанды;	бөлігілер қолданып жеткізу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Санат үйренемін. Айналмалы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Максаты: 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау 3.Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	жатқа айту 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3.Орын тңй мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сипырды математика Тақырыбы: Жалғастырып салу Максаты: Бағаларға берілген әртүрлі көлемді денеге лектерді, үшбұрышты, сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету. Не салғанын, неге ұқсайтынын айтқызып үйрету Шытырман ойындарды ойнауға үйрету. Бағаларды табындылыққа логикалық ойлау қабілеттерін арттыру
--	--	---	--	---

Серуенте дайындық. Киіну. Серуенте шығу				
Кесте бойынша ҰОК	Серуен №4			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.	Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.	Серуенте шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Еркін ойындар. Ата – аналарына табыстау.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы І апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»
Мерзімі: 04-08.10.2021

ӘНГІМЕЛІК АНАЛЫҚ					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Зерттеу бұрышын жинау	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Ғанып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шандарын сүрту	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықта рды жуу, кептіру
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)					
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о: Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай	«Не жегенінді тап!» Тәрбиеші табакка жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі

		сипаттайды.	себеттен тауып берші.		себетке бөліп салу, аттарын атау
Кесте бойынша ҰОК	<u>Дене шынықтыру</u> Такырбыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Максаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жатдайлардағы секірулер0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2.Сурет салу Такырбыбы: Жұдызғұл-мектеп түлі (пандік) Максаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен суретсалу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. 3.Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу Такырбыбы: Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Максаты: . Сөзді буында бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Дене шынықтыру Такырбыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Максаты: 0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттыққан - дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жатдайлардағы секірулер 3.Жаратылыстану Такырбыбы: Табиғат деген не? Максаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиізшық арқалы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. Мүсіндеу	1. Сауат ашу Такырбыбы: Мен- үлгілі баламын.Р дыбысы мен әрпі Максаты: Сөзді буында бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау. 2. Дене шынықтыру Такырбыбы: Денсаулық сабағы Максаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығу ларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрле рін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Жансыру Такырбыбы: Жалпырақтан композиция жасау Максаты: 0.2.1.3. Табиғи және колдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қаптарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	1. Сөйлеуді дамыту. Такырбыбы: Мен білімді баламын Максаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер колданып жеткізу 2.Математика негіздері Такырбыбы: Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Максаты: 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін	1.Көркем әдебиет Такырбыбы: Айтың, әжедай! Максаты: 0.1.2.1. Шығын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тапқақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, несіктен ұнамайды) 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сикырды математика Такырбыбы: Көңілді сандар Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды көзбен салыстырып, жаттықтыру. Қойылған сұрақтарға және берілген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Ізденісті

0.5 Тасарыбы: Мектептен танысамыз Максаты: 0.1.2.2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау 4.Дегіне Тасарыбы: Мамандықтар Максаты: Балалардың білім шыңына талпыну, да бойтарында қандай кәсіптер болу керек, неге бейімделу керектігі жайлы ойтарын білу, ой бөлісу. Жұксө басының сапалық кәсіптерін арттырып, кәсіптік бағдар бере отырып, өзін өзі тану зұматын кеңейту.	Тасарыбы: Түлкі мен ешкі Максаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсінге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	4.Орнотер патшалығы Тасарыбы: Бас әрпі элементін үтіпесті жату Максаты: Орнотерді каллиграфия талаштарына сай жазуға дайындау. Орнотер сырын толық игеруге мүмкіндік алады. Грамматикалық тапсырмаларды орындай алуға машықтануды	атау 3.Мүлкіге мұғалімнің жоспары бойынша 4.Ойын-ой тану мұғалімнің жоспары бойынша	қиың әртіпшілікке іс-артистік шығармашылық
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу.			
Серуен	Серуен №1			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері	Ата-аналарға бадаларының жұмыстарын көрсету	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балбақша ішкілік іс-шараларға қатысу, айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгімелесу		

ЦИКЛОГРАММА. II апта
ӨТТЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»
Мерзімі: 11-15.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау, шатын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: бағаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру	Бағалардың көңіл күйлерін сұрау. Күз кереметі жайлы әңгімелесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сәрелерін сүрту.	Фотосуреттер қарау. Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту.	Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. «Жеміс бағы» ойыны. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Күз жомарт тақырыбына әңгіме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінуді дамыту Еңбек тапсырмасы: Бағықтарға жеті шашу, аквариумды тазалау.

Жаттығулар кешені №1

Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойыншықты тап.	«Қолымда не бар?»	«Айырмашылығын тап»	«Суретші қай жыл мезгілін салды?»	Түрлі-түсті сандық
	Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінуді дамыту.	Дидактикалық ойын. Мақсаты: Бағаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Сайқымазақтарды кіндір» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиімді пайдалану.	Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауды дұрыс ұғындық айтуға үйрету. Сөздерді дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.
Кесте бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көпден және тік нысанға дақтыру 2. Сауат ашу	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп кітапхана сында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буына бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.5.1. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: 0.1.2.1. Шатын елгендерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзіндік эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі,

алмастыру	2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техника мен тәсілді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығарма шылық жұмысының нәтижесін бағалау	Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дымбысы мен әріп Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздіктің буын санын және орналашу ретін анықтау 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиізшық арқалы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасан көзін тоймайды, Қыз Жібек кандай тамаша! Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану 0.2.1.3. Жұмыс барысында	0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. 3.Жапсыру Тақырыбы: Әлемі көбелек Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру 4.Әріптер патшалығы Тақырыбы: Кіші әріп элементін үзінсіз жазу Мақсаты: Бағалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	дымбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2.Математика негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың 3.Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4.Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	таптак т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, несіктен ұнамайды) 2. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4.Сипырды математика Тақырыбы: Қай санды білесің? Мақсаты: Реттік санды біліп жоғалған санды таба білуді жаттықтыру. Сандарды жаза білуге үйрету. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін тапқырлықтарын дамыту. Дәптерге жазуға төселдіру
-----------	---	--	---	---	---

	айналада болып жаткан құбылыстарды бақылау.	жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.		
Серуен	Серуен №2			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы. III апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»
Мерзімі: 18-22.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен амандасу.	Балалардың тазалықтарын тексеру. Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман»	Д/о «Ғажайып қапшық»	«Бау-бақшаға серуен»	Д/о «Атын атап бер»
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдеру туралы әңгімелесу. «Күз»	Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру	Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту. Суреттер
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту.	Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу
Жаттығулар кешені №2					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Керу арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Сұрақ – жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүзген дене бітімін жетілдіру	1. Сауат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. Ұ	1. Сауат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. Ұ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мектептегі оқита	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырша.

	Мақсаты: Көлік түрлері, олардың қызметтерімен таныстыру	(жұмырлау, жаю, жалтайту, кес кіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.	бұйымдарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, қалы итрафиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.	Дайындалу.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінудің қалағалау. Серуенге шығу			
Серуен	Серуен №3			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдандуды айту	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балаларының ішкілік іс-шараларға қатысуы айту
				"Балалармен жемеліс күндерін қалай өткізесің?" ата-аналармен әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы. IV апта
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»
Мерзімі: 25-29.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру	«Табияғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру	Апта тақырыбы бойынша мағлұмат суреттер топтамасын ұсыну. Таңбалар құрастыру	Д/о «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.) Ойындар,	Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышында еңбек ету.	Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Еңбек тапсырмасы: Ойын бұрышында еңбек ету.	Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені №2				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге	Д/о: Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында	«Табияқты қорықпа» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорықпада не зат екенін айтуды. Ойлау қабілеттері	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға	Д/о: Бұл қай кезде болады? Балалардың гүлдік мезгілдері туралы білімдерін

	үйрету, ақыл-ойтарын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	бітімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкеніері, дүкеніерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге саула жасауға тәрбиелеу.	дамиты бағалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	нығайту.
Кесте бойынша УОК	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденен және тік нысанға дақтыру. 2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стакан. Мақсаты: 0.3.2.2. Өзінің шығармашы-лық жұмысының нәтижесін бағалау. 0.1.1.4. Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыру. 1. Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, әрі епті боламыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ақылды ешкі. ІІ дыбысы мен әрпі Мақсаты: . Сөзді буына бөлу, сөздігі буын санын және орналау ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	1. Сауат ашу Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі Мақсаты: . Сөзді буына бөлу, сөздігі буын санын және орналау ретін анықтау 2. Кәуіпісіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру. 3. Жанысыру Тақырыбы: Өзкемнің сандығы Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазак ово-өрнектерінің жеңісімен бағалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырыша ойыншықтарын, құттықтау ашықхағдарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4. Өрнтер патшалығы Тақырыбы: Өзінді-өзін тексер Мақсаты:	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде ағыме құрастыру 2. Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Соныша Мақсаты: 0.2.1.3. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру түгелдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Саруар Мақсаты: 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ертегі, тақпақ.) т.б 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сивырды математика Тақырыбы: «Монгол» ойыны Мақсаты: Бағаларға берілген пішіндерден барлығын қолдана отыра, үлгіге қарап (түйе, сиыр, күшік) пішіндерін жасап үйрету. Бағаларды ойлау қабілеттерін, кеністіктігі қиялын дамыту. Сандарды ретімен санап білуге, 4,5,6 сандардың құрамын білуге жаттықтыру. Берілген

	бейнелеу. 0.2.1.2. Жінішке сызыктарды сызғанда қылқаламды қағазға көбісу нүктелерді салғанда тік ұстау. 4. Логика Тақырыбы: Ғажайып жұмбақтар Мақсаты: Балаларға жұмбақтың шешуіне шешуге, ойлануға үйрету. Олардың ақыл-ой логикасын, байқампаздық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, шашпандыққа тәрбиелеу	0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз қойылымы Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекедей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реттеу	Оқушылардың тарау бойынша алған білімдерін пысықтап, қорытындылау, жүйелеу	салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау 3. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	сымнан сан жасау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, етпйлікке тәрбиелеу.
--	---	--	--	---	--

Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша төлемакысы жайла ескерту	Ата-аналарға ашык есік күні туралы айту	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысулды айту	Ата-аналарға балабақша тәртібіне бағынулды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

ЦИКЛОГРАММА . I апта
Қараша айы
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 08-12.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саукак және т.б.)	Балалардың көңіл-күйлерін сұрау Д/О «Суреттерде не жазырылды?»; Үстел үсті, саукак және т.б. ойындар Еңбек тапсырмасы: Асханаға көметесу	Балаларды кабылдау. Тазалық шараларын жүргізу. Алпта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. Максаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту Д/о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сәресін жинау.	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер» Максаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Максаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Ғажайып қорапша» Максаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның максаты: Құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о: Бұл қай кезде болады? тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қазың көрсету арқылы үйрету	«Құстар қайда мекендейді» Максаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.
Кесте бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Максаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым	1. Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Максаты: 0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолааралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен жағын ұғыну 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым	1. Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі Максаты: 0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенелерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қатарға	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Максаты: 0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неіпкітен ұнамайды) 2. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сықырды математика Тақырыбы: «Ертегі еліне саяхат» Максаты:

Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет оюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау. 3.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің манызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру 4. Логика Тақырыбы: Дұрысын қорша Мақсаты: Заттардың ортақ белгілерін табуға үйрену. Балалардың ақыл-ой логикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды сауаттылыққа, ізденіске баулу	Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Белме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат белгісі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Белме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табак сән берген Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, консервативтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ылдys-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш	Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққан дығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығулары мен алмастыру 3.Жансыру Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, белшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану 4.Әріптер патшалығы Тақырыбы: Л, Р әріптері. Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, қалп лиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру.	тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы Алдыңғы. Кейінгі Мақсаты: 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саныңатынын түсіну. 0.2.1.5. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдыңдағы) сан шығатынын түсіну. 0.2.1.3. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жаппылау. 3.Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	Балалар берілген сызба бойынша оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен, жуан-жіңішке ұғымдарды пайдалана отырып, бірнеше тапсырмалар орындауға тырыстыру. Кеністікті дұрыс бағдарлай білудің қадағалау, көрсетілген бағыт бойынша қозғалу, жүріп немесе жүгіріп келе жатып бағытты өзгерту. Өз бетінше дәптермен жұмыс
---	---	---	---	--

		құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА. II анта
Караша айы
Мектепалды даярлык тобы
Мерзімі: 15-19.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсөнбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды кабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттын кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелену «Тойыңат-Ана» ертегісін оқу. Сұрақ жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақпақ және қызық бетінде бағытты тәрбиә болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Үлділерге құю, түбін қосысты	Ойын "Жақсы-жаман" ойынның ойыны. Ойын ережесі. "Жақсы-жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол пингвиіктеу "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Үлділерге құю, түбін қосысты
Кесте бойынша	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
ҰОК	«Неше санурауауақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұтымдарын бекіту. Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о: «Жыл атасы» Тақпақта – жыл мәсігілері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?	Д/о: «Жәнікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәніктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қарғы алған бала жер шарымда кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. Мдыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буына болу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2. Кәуіңіз мінез-құлық	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің досым. Ағайынды екеуіміз. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ғалдар айтысы Мақсаты: 0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ несіктен ұнамайды) 2. Мұғалім мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сықырды математика

өзгөрмелі жатпайлардың секірулер	жатпайлардың секірулер	нәтижелері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не?	қолдану 0.1.6.2 <i>Өз тақырыбіңе</i> негізінде әңгіме	Тақырыбы: Көңілді саяхаттар Мақсаты: Балалармен он санғына дейін тура ж/е кері санауды пысықтау. Сан туралы білімдерін пайдалана білуді үйрету. Санлар арасындағы қатынасты түсінуді үйрету. Қызығарлы қиып, санаулар жасап, олардың қандай бөлшектерден тұратынын түсіндіру. Есте сақтау, шығармашылық қиялын дамыту («Сандар алаңы» плакаты жасалды, балалар таныған, я болмаса ұнаған санын таңдап алады. Тәрбиеші қызықты тапсырмалар ойлап, тауып ойнайды. «Сандар жарысы»)
2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым Мақсаты: 0.1.2.1. Материалмен және құралмен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша құрастырып шығу. 1.Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 4. Логика Тақырыбы: «Ойлан, тап» Мақсаты: Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын анықтау. Балалардың ақыл-ой ерісін логикалық	2. Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Ыдыбыс мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жалды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаздан жасалған күлдірті шарлар Мақсаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді	нәтижелері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.3.1. Тамыстану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсінуге 3.Жансызру Тақырыбы:Мал қорасында Мақсаты: 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Әріптер патшалығы Тақырыбы: О, Т әріптері. Орман Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту	қолдану 0.1.6.2 <i>Өз тақырыбіңе</i> негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтінілеті ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Математика нәтижелері Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері Мақсаты: 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жинап біріктіру. 0.2.2.2.Живін элементтерін атау. 3.Мұздық мұғалімнің жоспары бойынша 4. Ойын-өй тану мұғалімнің жоспары бойынша	Мақсаты: Балалармен он санғына дейін тура ж/е кері санауды пысықтау. Сан туралы білімдерін пайдалана білуді үйрету. Санлар арасындағы қатынасты түсінуді үйрету. Қызығарлы қиып, санаулар жасап, олардың қандай бөлшектерден тұратынын түсіндіру. Есте сақтау, шығармашылық қиялын дамыту («Сандар алаңы» плакаты жасалды, балалар таныған, я болмаса ұнаған санын таңдап алады. Тәрбиеші қызықты тапсырмалар ойлап, тауып ойнайды. «Сандар жарысы»)

	жүйсезу кабылдеттерін дамыту. Ойындылыққа іздестірілімдікка түрленету	пайдалану			
Серуен					
Серуен №2					
Бағалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайтын кенес беру	Бағалардың жетістігі туралы айту	Бағалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата аниға төлемімен жайтын өскерту	Кенес, Түрлер жайтын әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА.
Караша айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы
Мерзімі: 22-26.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бағаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайын әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиятат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табияттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиятат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман тақайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелесу «Табиятат-Аңғар» ертігісін оқу Сұрақ жауап Д/о «Жануарларды орналастыру» дидактикалы ойыны Мақсаты: Бағаларды тақтада және қараз бетінде бағытты табе білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиятат бұрышын жинау	Ойын «Жақсы-жаман» ойын нын ойынайық Ойын ережесі: «Жақсы-жаман» қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «Жақсы» қасиет болса қол шапалақтау «Жаман» қасиет болса тыл-тымын отыру. Еңбек тапсырмасы: Үлділерге с құю, түбін көпестіру
Кесте бойынша ҰОҚ	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойынт-жаттығулар				
	«Неше санырауқулақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы ноойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, бағаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүтін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынғып тасталынады).	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Бағалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шалпан айтып допты кері лақтырады. Мысалы: тәрбиеші «Жер

				шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруге тиіс
Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2.Сурет салу Тақырыбы: Ата-анама арнаптан тосын сый (сәндік) Достық ағашы Мақсаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. 3.Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет Мақсаты: 0.1.3.1. Еңбектің маңызын	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынта бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау 4. Мүсіндеу	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздері дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буынта бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 3.Жаппыру Тақырыбы: Тұскиіз жасаймыз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып,	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ағайынды екеуміз Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдаптан мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық Мақсаты: 0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру 3.Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түсу кесу Мақсаты: 0.1.2.1 Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 2. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4.Сикырды математика Тақырыбы: Сөздік диктант Мақсаты: Бағалардың сабақта алған білімдерін бекіту. Тәрбиешінің айтуы бойынша геометриялық пішіндер, сандар салғызып жаттықтыру. Тор көз дәптердегі шаршыларды айналыра сызып үйрету. Кеңістік түсініктерін тереңдету ж/е бекіту (солға, оңға, жоғары, төмен) Қағаз бетінде дәптер парағында бағдарлауын дамыту. Айтылған сөзді ұқышты тындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар, ребус шешу арқылы қарапайым математикалық түсініктерін дамыту.

	және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру 4. Логика Тақырыбы: Үйін тап Мақсаты: Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын анықтау. Балалардың ақыл-ой өрісін логикалық жүйелеу қабілеттерін дамыту. Ойшылыққа, іздемпіздыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: Құлпыт-құлпыт, Құлыншақ Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 4.Әріптер патшалығы Тақырыбы: У, Ш әріптері. Шеге Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту	бойынша	
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемакы жайлы ескерту	Кеңес. Тұмау жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА IV

Қараша айы

Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 29.11-03.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата аналармен амандасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлар құрастыру т/б Табығат бұрышын жинастыру	Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту	Сәрсенбі 01.12.2021	Ауа райы туралы сөйлеу «Егер де күн болмаса не бола- р еді?» сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Д/о: «Мен айтамын, сен жапғастыр» Еңбек тапсырмасы: Тақтаны сүрту	«Егер де ағаш болмаса не бола-р еді?» сұрақ-жауап ойыны. Емдік шөпетр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу. Тым сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын-жаттығулар			
Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипаттына, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Бағаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Бағалардың әртүрлі дүкендерде сатылатынын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Ауылша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұтасты сөздерді дұрыс қолдану (шак, жак), шығармашылық қиялдың, тапқырдығын дамыту.	
Кесте бойынша ҰОК	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жазғы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөзді буына бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Күстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі, ертең, кеше, күндіз, түнде. Апта күндері. Мақсаты: 0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың/ уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жаңағыстыру. 0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тімімді тамақтану Мақсаты: 0.1.1.2 Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 2. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сипырды математика Тақырыбы: Бақаның тапсырмалары Мақсаты: аталған күн аттарын ретімен атауға, кеністікті бағдарлай білуге дамыту -логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын есептер, дидактикалық ойындарды қолдану, геометриялық фигуралар туралы білімдерін тиянақтау

	бағалау. 1.Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы Мақсаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. 4.Логика Тақырыбы: Ақ тиын Мақсаты: Қай заттың артық екенін анықтауға, қалғанын бір сөзбен атап айту. Ақыл-ой логикасын, тілдік қорын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды сауаттылыққа тәрбиелеу.	білу 0.1.4.2. Сөзім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлт тық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.		бүрсігі үні, тәулік бөліктері. 3.Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4.Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	-халық ауыз әдебиетін пайдалана отыра балалардың көңіл-күйін көтеріп, ойында, сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен №3				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы. I апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 06.-10.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен амандашу. Ойын: «Мен еңбеккер баламын» аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандашу. Ойын: «Мен еңбеккер баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын «Мен еңбеккер баламын». Балалар дөңгелеге тұрып, ойын бастаушы дөңгелек бір балаға бағытталып, допты қайғып алған бала үйге не істейтіні жайлы айтып, допты балаға бағытталып, допты Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырармын» Педagog балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіні жайлы әңгімелеседі Еңбек тапсырмасы: Үгілдерге су құю, түбін қосыту	Ауа райы туралы әңгімелесу Еңбеккер болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>тәңіртөн, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерін	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар туяқтарымен тарсылдатыды» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез иемелей?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша УОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаппы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 2.Сурет салу Тақырыбы: Домбыранын үні. Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаппы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,	1.Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қанаттылар пішілігі. Мөлдір бұлақ Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты:	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қонақ Мақсаты: 0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнелігі 2.Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 3.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4.Сызырды математика Тақырыбы: Жеті ағайындар Мақсаты: Уақыт туралы түсініктерін дамытып, апта күндерін ретімен

	техникасын қолдана отырып, заттардың тектұрасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 3.Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: 0.1.4.1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау 4. Логика Тақырыбы: Артығын тап Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр нәрсені үйлесімді етіп орналастыруға дағдыландыру. Шыдамдылыққа, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенін дененің құрылысы қандай? Мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.2. Сөзім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Тон киген Айсулу Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекедей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын	түрлерін, манерлі сап түзу, журу түрлерін орындау 3.Жапысыру Тақырыбы: Шыршаны безендіреміз Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 4.Әріптер патшалығы Тақырыбы: С, Д әріптері. Сағат Мақсаты: Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту	0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүтін, кеше, ертең, бүгінгі, тәулік бөліктері. 0.2.4.2. Аңғалағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу. 3.Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 4.Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	айта білуге үйрету. Тан, күн, кеш, түн деген уақыт мезгілдер туралы түсініктер қалыптастыру. Дидактикалық ойындар, тапсырмалар арқылы уақыт туралы білімдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Кінізу: серуенге шығу.				
Серуен					
Серуен №4					

Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анаға балабақша ішкілік іс-шараларға қатысуын айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..
------------------------	-------------------------------------	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
Жеттоқсан айы. II апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 13-15.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелеу. Ойынды ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	Жұмбақтар шешу Д/о: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Д/о: Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Ғажайып қашық» Шарты: Қашықтың ішіндегі затты сипап табады. Табылмаған балақыс мезгілі туралы тактак айтады. Д/о: «Кімдерді топтау»	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру туралы, манерлі сап тұзу, жүру тураларын орындау 2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Айналам кандай тамаша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру туралы, манерлі сап тұзу, жүру тураларын орындау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. 1 дыбысы мен әрпі.	1. Сауат ашу Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. 1 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2. Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну		

	Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау 1.Сурет салу Тақырыбы: Қазақстан-мақтанышым Мақсаты: 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ бірітұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, соғдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу 4.Логика Тақырыбы: Суреттерді жетістір Мақсаты: Берілген суреттер мен заттардың айырмашылығын анықтау. Бағалардың ақыл-ой өрісін логикалық жүйелеу қабылдеттерін дамыту. Ойшылдыққа, іздемпалдыққа, татулыққа тірбиелеу	Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекедей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазатамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	3.Жапсыру Тақырыбы:Кел, Жаңа Жыл! Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақтаған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу 4.Өріштер патшалығы Тақырыбы: Ы, М әріштері. Ырыс алды- ынтымақ Мақсаты: Өрішті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллиграф иялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабылетін дамыту		
Серуенте дайындық	Кйіну, серуенте шығу.				
Серуен	Серуен №1				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру		

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. III апта
Мектепалды даярлық тобы. Мерзімі: 20-24.12.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің Отаным»Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету. Фотосуреттер қарау. Үстел үсті ойындары т/б. Енбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	«Батырлар елі» Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру. Мазмұнды суреттер қарастыру. Мақал мәтелдер айту. Мозайка құрастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жаңағастыру. Енбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында енбек.	«Жануарлар қалай қыстайды» д\о Қыс мезгілі несімен қызықты. Әңгімелесу Жұмбақтар шешу Енбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру. Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінуге сезімдерін дамыту.	Д\О «Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д\о: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д\О «Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты: Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.
Кесте бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерін сап тұзу, жүру түрлерін орындау	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрші Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Айналадағы	1. Сауат ашу Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрші Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі 2. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Қысқы орман. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінуге, мағынасы бойынша жақын/ қарама- карсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: 0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнелі 2. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 4. Сикырлы математика Тақырыбы: Жұмбақ есептер

2.Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі Жана жылдық керемет Мақсаты: 0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау. 3.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: 0.1.4.2. Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көліктің түрлерін ажырату және сипаттау. 4. Логика Тақырыбы: Айгерімге көмектес Мақсаты: Қай заттың артық екенін анықтауға, қалғанын бір сөзбен атап айту. Ақыл-ой логикасын, тілдік қорын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды сауаттылыққа тәрбиелеу.	элемент Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемемерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесе. Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструкторлық және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, ойыншықтар, ылд-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында	Тақырыбы: Айналадағы элемент Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемемерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау 3.Жансыз Тақырыбы: Ақшақарға арналған көйлек. Өңші суықторғай Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің жегісімен балалардың ойdan шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4.Өріштер патшалығы Тақырыбы: Қ, Ұ өріштері. Құстың ұясы Мақсаты: Өріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге, сауатты жазуға, қалыптасқан рафиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сө	ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: 0.2.4.3. Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 3.Музыка мәңгілігі жоспары бойынша 4.Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша	Мақсаты: Балаларды жұмбақ есептің шартын дұрыстап тыңдап, оның жауабын ойлап беруді үйрету. Ұқыпты тыңдауға тәрбиелеу, ойлау қабілеттерін арттыру. Сикырлы сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындауға талап ету.
---	--	---	---	---

ҰОҚ				
Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еггілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2. Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану 2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз. Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу 0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 1. Сурет салу Тақырыбы: Жанажылдық керемет Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау 4. Логика Тақырыбы: Қайда мекендейді? Мақсаты: Балаларға суретшінің салған суретін аяқтауға үйрету. Олардың ақыл-ой	Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 2. Сауат ашу Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан акпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Бұйра кошақан Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияла рын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның	Тақырыбы: Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан акпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 2. Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты: 0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. 3. Жапсыру Тақырыбы: Өнші суықторғай Мақсаты: 0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазак ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4. Әріптер патшалығы Тақырыбы: Өзіндік жұмыс		

	логикасын, байкампаздық қабілеттерін дамыту. Ұтымдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу	немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигура ны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөлікте рін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану	Мақсаты:			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Серуен №3					
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен негізгі талқылау. Бағаларға артықшылық берудің пайдасын айтып көрсету.	Ата-аналарға артықшылықтарын бағалаумен бірге отырып қарасаңдар, ұстап бермеңдер	Ата-аналарға бағаларымен демалысты тегіс, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. III апта Ақпан
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Мерзімі: 14.02.2022-18.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кірішкісіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Ауулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Бізге кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөрете жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлгелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су сұю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді кірішкісіз қар мейірімді. Ғаза мөлдір су мейірімді, мәпелеген ата-ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Жаттығулар кешені №1	Жаттығулар кешені №1	Жаттығулар кешені №1	Жаттығулар кешені №1
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым»ойыны Шарты: допты дақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тапқақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене	1.Сауат ашу Тақырыбы: Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1.Ертігілер еліңде Тақырыбы: Айлакер бала. Мақсаты: Балаларды достарымен өзара жағымды қарым-қатынаста болуға үйрету	1.Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0.5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым

жағдайлардағы секірулер 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: . 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	жағтығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар	жеке айту. 0.1.1.2 Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсұлудың туған күні Мақсаты: 1.2 Эмоциялық күйді анықтау және беру 3. Орыс тілі Тақырыбы: Мои друзья Мақсаты: 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест 4. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	Ізгі жасау, ақылды болу іскерліктерін дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тікөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	ережелерін білу 0.3.1.2Г аз және өрт сендіру қызметінің телефон нөмірін анықтау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату 3. Сурет салу Тақырыбы: Жанажылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына,
0.2.2.4. Жұмыс барысында				

	жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 4. Логика Тақырыбы: 6 саны мен цифры. Мақсаты: 6 санымен және цифрымен таныстыру.	жіелісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Мен санап үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау 4. Көркем жазу Тақырыбы: Сс, Зз әріптерін жазу Мақсаты: 3. Дәптердегі жана әріптің үстінен басып жазу. 4. Жана әріп элементтерін және әріпті толық жазу
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әнгімелесу	Демалыс күнге үй тазасырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. IV апта
Мектепалды даарлык тобы

Өтпелі такырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Мерзімі: 21.02.2022-25.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кірішкісіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Берімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөрете жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлпелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су сұю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншүак» Күлімдеген күн мейірімді Кірішкісіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ат жарысы Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі егтілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1. Сауат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі Мақсаты: . 0.1.1.2 Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	1. Ертегілер елінде Тақырыбы: Лактар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды достарымен өзара жағымды қарым-қатынаста болуға үйрету	1. Дене шынықтыру 0.5 Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын

	түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Мақсаты: . 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3. Жапсыру Тақырыбы: Қоныр үнді домбыра Мақсаты: 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан	0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Қандақ пен қоныздың саяхаты. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құатын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс) Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндері кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның	жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсулудың туған күні Мақсаты: 1.2 Эмоциялық күйді анықтау және беру 3. Орыс тілі Тақырыбы: Семейный дастархан Мақсаты: 0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Найдит информацию в картинах, иллюстрациях и соотносит их 4. Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жотарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына	Ізгі жасау, ақылды болу іскерліктерін дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жотарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ,	орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығалды? Мақсаты: 0.3.2.1. Жарық шашатын нысандарды атау: от, күн, шам 3. Сурет салу Тақырыбы: Жанажылтық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу
--	---	--	--	---	--

	әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 4. Логика Такырыбы: 7 саны мен цифры. Мақсаты: 7 санымен және цифрымен таныстыру.	және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ылды-аяқ жасау.	0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	(ұзақ, қысқа), қаттылығына (каты, ақырын), тембріне қарап ажырату.	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	қысқа), қаттылығына (каты, ақырын), тембріне қарап ажырату.	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	0.2.1.5 Сюжет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау
			4. Қоршаған ортамен танысу 0.5 Такырыбы: Орман-тоғайды қорғайық Мақсаты: 0.1.2.2. Қазақстанның қорықтарын атау					4. Көркем жазу Такырыбы: Ы ы, іі Мақсаты: 3. Дәптердегі жана әріптің үстінен басып жазу. 4. Жана әріп элементтерін және әріпті толық жазу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу							
Серуен	Серуен №2							
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Бағалардың тазалығы жайлы ескерту	Бағалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету			

ПСИХОГРАММА. I апта
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?» Мерзімі: 28.02.2022-04.03.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кірішкісіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бөрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Біз де кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сәреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлгелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді Кірішкісіз қар мейірімді. Ғаза мөлдір су мейірімді, мәпелеген ата-ана мейірімді.

Жаттығулар кешені №1

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ұОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар	
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыйайы болу үшін қандай баға болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1.Дене шынықтыру</u> <u>Тақырыбы: Данқы асқақ</u> <u>Мақсаты:</u> 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі егіллік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау <u>2. Сөйлеуді дамыту</u>	<u>1.Дене шынықтыру</u> <u>Тақырыбы: Мерген</u> <u>Мақсаты:</u> 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі егіллік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция
	«Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	<u>1. Сауат ашу</u> <u>Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз.</u> 3 дыбысы мен әрпі. <u>Мақсаты:</u> . 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз
	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	<u>1. Ертегілер елінде</u> <u>Тақырыбы: Құстар не дейді?</u> <u>Мақсаты:</u> Балаларды өзара достарымен жағымды қарым-қатынаста болуға үйрету
	-Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы керетін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ-жауап	<u>1.Кәуіпсіз мінез құлық негіздері 0.5</u> <u>Тақырыбы:</u> Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. <u>Мақсаты:</u> 0.3.2.1. »Жауу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін

Тақырыбы: Көс ішекті домбыра Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу 3.Жапсыру Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? Мақсаты:0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қатпарлар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Логика Тақырыбы: 8 саны мен цифры. Мақсаты: 8 санымен және цифрымен таныстыру.	2.Сауат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер Ө дыбысы мен әріпі Мақсаты: 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолааралық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Мақсаты:0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіліңізін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 4.Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.2.2.1. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру.	жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай маса Мақсаты: 1. 2 Кеністікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна аянында), түрлі қарқында қозғалу 3.Орыс тілі Тақырыбы: Что я знаю о семье? Мақсаты: 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, использовать образец, мимику и жест 4.Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне	Ізгі жасау, ақылды болу іскерліктерін дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Математика Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 3.Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты:0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және бағаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу. 4. Өзін-өзі тану	түсіну. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: 0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау 3.Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі (сәндік) Мақсаты:0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жұ жәріптерін жазу Мақсаты: 3. Дәптердегі жана әріптің үстінен басып жазу. 4. Жана әріп
---	---	---	--	---

		0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалду.	Такырыбы: Достық көмек Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.	элементтерін және әріпті толық жазу
Серуенге дайындық	Кйіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. Мамыр II апта
Мектепалды даярлык тобы

Өтпелі такырыл: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?» Мерзімі: 10.05.2022-13.05.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кірішкісіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Берімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Ауалы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Бізге кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су сұю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді Кірішкісіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді. Мәпелеген ата-ана мейірімді.

Жаттығулар кешені №1

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	«Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қатып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.				
Кесте бойынша ҰОҚ	<table><tr><td>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру Мақсаты: 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу</td><td>1.Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт Б 6 дыбысы мен әрпі Мақсаты: . 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз</td><td>1.Ертегілер елінде Тақырыбы: Түлкі мен бөдене Мақсаты: Балаларды достарымен жағымды қарым-қатынаста</td><td>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу Мақсаты: 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі</td></tr></table>	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру Мақсаты: 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу	1.Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт Б 6 дыбысы мен әрпі Мақсаты: . 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1.Ертегілер елінде Тақырыбы: Түлкі мен бөдене Мақсаты: Балаларды достарымен жағымды қарым-қатынаста	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу Мақсаты: 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі
1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру Мақсаты: 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу	1.Сауат ашу Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт Б 6 дыбысы мен әрпі Мақсаты: . 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1.Ертегілер елінде Тақырыбы: Түлкі мен бөдене Мақсаты: Балаларды достарымен жағымды қарым-қатынаста	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу Мақсаты: 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі		

	журу түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және катып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру 2.Сауат ашу Такырыбы: Конак күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі Максаты: 0.2.2.1 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Мүсіндеу Такырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын Максаты: 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып,	жеке айту. 0.1.1.2 Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Көркем әдебиет Такырыбы: Мақтақыз бен мысық Максаты: 1.1 Сюжеттік-релдік ойындарға қатысу 3.Орыс тілі Такырыбы: Прогулка в лес Максаты: 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест 4.Музыка Такырыбы: «Наурыз-көже» Максаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембіріне қарап ажырату.	болуға үйрету Ізгі жасау, ақылды болу іскерліктерін дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Математика Такырыбы: Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифраларды бастырып жазамын. Максаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 3.Музыка Такырыбы: «Наурыз-көже» Максаты: 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембіріне қарап ажырату.	егітілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану 2. Жаратылыстану Такырыбы: Электр тогы не үшін керек? Максаты: 0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау 3.Сурет салу Такырыбы: Кііз үй–жайлы қоныс (сәндік) Максаты: 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау,

		таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. <u>4.Қоршаған ортамен танысу</u> <u>Тақырыбы: Байланыс құралдары</u> Мақсаты: 0.1.4.1. Байланыс құралдарынынадам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясына тау	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруін е сәйкес ән салу.	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. <u>4. Өзін-өзі тану</u> <u>Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі</u> <u>Мақсаты:</u> «өнер» құндылығы туралы түсіндіру.	жеке бас гигиенасының ережелерін орындау <u>4. Көркем жазу</u> <u>Тақырыбы: Ө әріптерін жазу</u> Мақсаты: 3. Дәптердегі жаңа әріптің үстінен басып жазу. 4. Жаңа әріп элементтерін және әріпті толық жазу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. II анта
Мектепалды дарылык тобы

Өтпелі тақырып: «Сағат-дәстүрлерді бігу не үшін керек?» Мерзімі: 11.04.2022-15.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кірішкісіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Берімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Ауулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Біз де кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөрете жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлгелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді кірішкісіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, мәңгілеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
Жаттығулар кешені №1					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар «Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай баға болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қатып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарлардың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлке Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене	1. Сауат ашу Тақырыбы: Қанбақ пен қонғыздың саяхаты. Мақсаты: . 0.1.1.1 Тылдың дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1. Ертегілер елінде Тақырыбы: Айлакер балла. Мақсаты: Балаларды достарымен өзара жағымды қарым-қатынаста	1. Қауіпсіз мінез қиылыс негіздері 0.5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың

түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: . 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тындалған мәтіндері ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3. Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне сауахат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар	жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсұтудың туған күні Мақсаты: 1.2 Эмоциялық күйді анықтау және беру 3. Орыс тілі Тақырыбы: Мои друзья Мақсаты: 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест 4. Мұзыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	болуға үйрету Ізгі жасау, ақылды болу іскерліктерін дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастыраймын. Мақсаты: 0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 3. Мұзыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2Г аз және өрт сендіру қызметінің телефон нөмірін анықтау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату 3. Сурет салу Тақырыбы: Жанажылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.5 Сурет сюжетіне,
--	--	---	--	---

	0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру <u>4. Логика</u> <u>Тақырыбы:</u> 6 саны мен цифры. Мақсаты: 6 санымен және цифрымен таныстыру.	желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <u>4.Құрастыру 0,5</u> <u>Тақырыбы:</u> Мен санап үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <u>4. Өзін-өзі тану</u> <u>Тақырыбы:</u> Мен жақсы баламын <u>Мақсаты:</u> «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	композициясында, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау <u>4. Көркем жазу</u> <u>Тақырыбы:</u> С,З әріптерін жазу Мақсаты: 3. Дәптердегі жана әріптің үстінен басып жазу. 4. Жана әріп элементтерін және әріпті толық жазу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. II анта
Мектепалды даярлык тобы

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Мерзімі: 14.02.2022-18.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күтімдеген күн мейірімді! Кірішкісіз ақ қар мейірімді! Таза мәлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Ауады анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Бізге кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Ән отбасындағы қуанышты кезеңдер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сәреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлі» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлгелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су сыйлағандарын сұрау. Ойын: «Күншұжар» Күтімдеген күн мейірімді! Кірішкісіз қар мейірімді! Таза мәлдір су мейірімді! Мәңгідеген ата-ана мейірімді.

Жаттығулар кешені №1

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Жаттығулар кешені №1
«Жылды сөздер ойыны» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылды сөздерін айтады.	Сипайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты дақтырып, қатып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шымықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі	1. Дене шымықтыру Тақырыбы: Тұтан өлке Мақсаты: 0.1.2.1. Организмінің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме:лерді біртіндеп үдетумен дене
	1. Сауат ашу Тақырыбы: Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Мақсаты: Н дыбысы мен әрпі дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1. Ертегілер еңінде Тақырыбы: Айлакер бала. Мақсаты: Балаларды достарымен өзара жағымды қарым-қатынаста
	1. Ертегілер еңінде Тақырыбы: Айлакер бала. Мақсаты: Балаларды достарымен өзара жағымды қарым-қатынаста	1. Кәуіпсіз мінез құлық негіздері 0.5 Тақырыбы: Кәуіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі кәуіпсіздік ережесін сақтаудың

Түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Максаты: . 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3. Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Максаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсыру/дағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Максаты: 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Максаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біріктіріп заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазасқатамалар, аңыздар	жеке айту. 0.1.1.2 Сөздікті дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсуудың туған күні Максаты: 1.2 Эмоциялық күйді анықтау және беру 3. Орыс тілі Тақырыбы: Мои друзья Максаты: 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцу, мимику и жест 4. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Максаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	болуға үйрету Ізгі жасау, ақылды болу іскерліктерін дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын. Максаты: 0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Максаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2І аз және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Максаты: 0.3.1.1. Қозғалыс және қозғалыссыз денелерді ажырату 3. Сурет салу Тақырыбы: Жанасыздық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Максаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмекімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.5 Сурет сюжетіне,
--	---	---	---	---

	0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 4. Логика Тақырыбы: 6 саны мен цифры. Мақсаты: 6 санымен және цифрымен таныстыру.		жөлісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Мен санап үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты : «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау 4. Көркем жазу Тақырыбы: Сс,Зз әріптерін жазу Мақсаты: 3. Дәптердегі жана әріптің үстінен басып жазу. 4. Жаңа әріп элементтерін және әріпті толық жазу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу					
Серуен	Серуен №2					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету	

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Мектепалды даярлык тобы

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Мерзімі: 14.02.2022-18.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Берімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Бізге кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлгелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
Жаттығулар кешені №1					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен «Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, таптак сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарлардың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұтан өлке Мақсаты: 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене	1. Сауат ашу Тақырыбы: Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: . 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1. Ертегілер елінде Тақырыбы: Айлакер бала. Мақсаты: Балаларды достарымен өзара жағымды қарым-қатынаста	1.Кауіпсіз мінез қулық негіздері 0.5 Тақырыбы: Кауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың

түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: . 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3. Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сендік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ыртақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	жағатынуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғаралық кеністікті, жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтап, әрпі элементтерін жазу. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамаалар, аңыздар	жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсулудың туған күні Мақсаты: 1.2 Эмоциялық күйді анықтау және беру 3. Орыс тілі Тақырыбы: Мои друзья Мақсаты: 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцы, мимику и жест 4. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	болуға үйрету Ізгі жасау, ақылды болу іскерліктерін дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы).	қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2I аз және өрт сендіру қызметінің телефон нөмірін анықтау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату 3. Сурет салу Тақырыбы: Жаназықылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың тектұрасын бейнелеу 0.2.1.5 Сурет сюжетіне,
--	--	--	--	---

	0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру <u>4. Логика</u> <u>Тақырыбы:</u> 6 саны мен цифры. Мақсаты: 6 санымен және цифрымен таныстыру.	0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <u>4.Құрастыру 0.5</u> Тақырыбы: Мен санап үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <u>4. Өзін-өзі тану</u> <u>Тақырыбы:</u> <u>Мен жақсы баламын</u> <u>Мақсаты:</u> «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау <u>4. Көркем жазу</u> Тақырыбы: Сс,Зз әріптерін жазу Мақсаты: 3. Дөңгелеті жана әріптің үстінен басып жазу. 4. Жаңа әріп элементтерін және әріпті толық жазу
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Мектепалды даярлык тобы

Өтпелі такырып: «Жолдар бізді кайда бастайды?» Мерзімі: 14.02.2022-18.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кірішкісіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Ауулы анам мейірімді! Қамқоршы атам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Біз де кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сәреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлпелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су сұю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді Кірішкісіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.

Жаттығулар кешені №1

Ойындар, ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қатғып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Максаты: 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тутан өлке Максаты: 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене	1. Сауат ашу Тақырыбы: Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Максаты: . 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1. Ертегілер елінде Тақырыбы: Айпакер бала. Максаты: Балаларды достарымен өзара жатғымды қарым-қатынаста	1.Кәуіпсіз мінез құлық негіздері 0.5 Тақырыбы: Кәуіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Максаты: 0.3.1.1. Үйдегі кәуіпсіздік ережесін сақтаудың

түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: . 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3. Жапыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудың өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	жағтығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне сауат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар	жеке айту. 0.1.1.2 Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсұрудың туған күні Мақсаты: 1.2 Эмоциялық күйді анықтау және беру 3. Орыс тілі Тақырыбы: Мои друзья Мақсаты: 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест 4. Мұзыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	болуға үйрету Ізгі жасау, ақылды болу іскерліктерін дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 3. Мұзыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2Г аз және өрт сендіру қызметінің телефон нөмірін анықтау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату 3. Сурет салу Тақырыбы: Жанажылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.5 Сурет сюжетіне,
--	---	---	---	---

	0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру <u>4. Логика</u> <u>Тақырыбы:</u> 6 саны мен цифры. Мақсаты: 6 санымен және цифрмен таныстыру.		желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <u>4.Құрастыру 0,5</u> Тақырыбы: Мен санап үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <u>4. Өзін-өзі тану</u> Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты : «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау <u>4. Көркем жазу</u> Тақырыбы: Сс,Зз әріптерін жазу Мақсаты: 3. Дәптердегі жана әріптің үстінен басып жазу. 4. Жана әріп әлеметтерін және әріпті толық жазу
Серуенте дайындық	Кйіну: серуенте шығу					
Серуен	Серуен №2					
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Бағалардың тазалығы жайлы ескерту	Бағалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету	

ЦИКЛОГРАММА. II анта
Мектепалды даярлык тобы

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайла бастайды?» Мерзімі: 14.02.2022-18.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кірішкісіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Берімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Ауулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Біз де кім жаксы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жаксы» деп сұрайды. Балалар бағанын атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сәреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлшелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су сұю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді Кірішкісіз қар мейірімді. Ғаза мөлдір су мейірімді, Мәңгілеген ата-ана мейірімді.

Жаттығулар кешені №1

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Жаттығулар кешені №1
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен «Жылы сөздер ойыны»Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Максаты: 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Максаты: 0.1.2.1.Организмінің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене
	1.Сауат ашу Тақырыбы: Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Максаты: . 0.1.1.1 Түлдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1.Ертегілер елінде Тақырыбы: Айлакер бала. Максаты: Балаларды достарымен өзара жағымды қарым-қатынаста
	1.Кәуіпсіз мінез қулық негіздері 0.5 Тақырыбы: Кәуіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Максаты: 0.3.1.1. Үйдегі кәуіпсіздік ережесін сақтаудың	1.Кәуіпсіз мінез қулық негіздері 0.5 Тақырыбы: Кәуіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Максаты: 0.3.1.1. Үйдегі кәуіпсіздік ережесін сақтаудың

түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: . 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3. Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Сағат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кейбір біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар	жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсұлудың туған күні Мақсаты: 1.2 Эмоциялық күйді анықтау және беру 3. Орыс тілі Тақырыбы: Мои друзья Мақсаты: 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образцы, мимику и жест 4. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	болуға үйрету Ізгі жасау, ақылды болу іскерліктерін дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2. Математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.2. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 3. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).	қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2Г аз және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалы және күш деген не? Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелер ажырату 3. Сурет салу Тақырыбы: Жанасжылдық керемі (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалда және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдан отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.1.5 Сурет сюжетіне,
--	--	---	---	--

	0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру <u>4. Логика</u> <u>Тақырыбы:</u> 6 саны мен цифры. Мақсаты: 6 санымен және цифрымен таныстыру.	желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. <u>4.Құрастыру 0,5</u> Тақырыбы: Мен санап үйренемін. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <u>4. Өзін-өзі тану</u> <u>Тақырыбы:</u> <u>Мен жақсы баламын</u> <u>Мақсаты :</u> «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау <u>4. Көркем жазу</u> Тақырыбы: Сс,Зз әріптерін жазу Мақсаты: 3. Дәптердегі жана әріптің үстінен басып жазу. 4. Жана әріп элементтерін және әріпті толық жазу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Бағалардың тазалығы жайлы ескерту	Бағалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

ЦИКЛОГРАММА. II апта
Мектепалды даярлық тобы
 Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Мерзімі: 14.02.2022-18.02.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	«Біз де кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Үлдерге су сұю, шандарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене	1. Сауат ашу Тақырыбы: Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: . 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	1. Ертегілер елінде Тақырыбы: Айлакер бала. Мақсаты: Балаларды өзара достарымен жағымды қарым-қатынаста	1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0.5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың

түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: . 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндергі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3.Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ығрақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.	жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2.Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоғаралық кеністікті, жолдың жотарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар	жеке айту. 0.1.1.2 Сөздергі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсұрудың туған күні Мақсаты: 1.2 Эмоциялық күйді анықтау және беру 3.Орыс тілі Тақырыбы: Мои друзья Мақсаты: 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест 4.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	болуға үйрету Ізгі жасау, ақылды болу іскерліктерін дамыту. Татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу. 2.Математика Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастырамын. Мақсаты: 0.3.2.2.Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. 3.Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: 0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы).	қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2І аз және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату 3.Сурет салу Тақырыбы: Жанасжылдық керемет (ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салу тәсілдері) Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың тектұрасын бейнелеу 0.2.1.5 Сурет сюжетіне,
--	--	---	--	--

	0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру <u>4. Логика</u> <u>Такырыбы:</u> 6 саны мен цифр.	жөпісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. <u>4. Құрастыру 0.5</u> <u>Такырыбы:</u> Мен санап үйренемін. <u>Мақсаты:</u> 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.	есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <u>4. Өзің-өзі тану</u> <u>Такырыбы:</u> <u>Мен жақсы бағамын</u> <u>Мақсаты:</u> «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.	композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау <u>4. Көркем жазу</u> <u>Такырыбы:</u> Сс,Зз әріптерін жазу <u>Мақсаты:</u> 3. Дәптердегі жана әріптің үстінен басып жазу. 4. Жана әріп элементтерін және әріпті толық жазу
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу				
Серуен	Серуен №2				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету